УТВЪРЖДАВАМ: .....
Директор :Валентина Петрова
Приет с решение на ПС – Протокол №1/ 15.09. 2023г. и утвърден със заповед на директора № 3/15.09.2023г.

Годишен план

за дейността на ДГ „Пролет" с.Кликач за учебната 2023/2024г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина.

1. Анализ на обхвата на децата:

ДГ „Пролет" с. Кликач е общинска детска градина. В заведението се работи съгласно ЗПУО като се спазват държавните образователни стандарти.Подготовката на децата за училище,две години преди постъпването им в първи клас, е задължителна и се извършва в подготвителна група към детската градина. Към 15 септември 2022г. община Карнобат е въвела задължително предучилищно образование и за 4-годишните деца, осигурени са условия за това след взето решение на Общинския съвет.През настоящата учебна година ДГ „Пролет" ще функционира с 2 групи: една в основна сграда и една във филиал „Мечо Пух" с. Соколово. Приети са общо 42 деца разпределени както следва :

Основна сграда в с. Кликач : 1 разновъзрастова група от3 до 6г. – 15 деца:

5 годишни – 2
4 годишни – 5
3 годишни – 2

Филиал „Мечо Пух" : 1 разновъзрастова група от3 до 6г.-21 деца, от които:

6 годишни – 1
5 годишни - 10
4 годишни – 6
3 годишни – 4

В ДГ са обхванати всички деца на възраст 5-6 г. и 90% от децата между 3 и 4г. Средната месечна посещаемост през изминалата учебна година е над минималната : От 12 до 17деца.

2 Анализ на ВОП:

Съобразявайки се със специфичните условия в детското заведение, а именно работа с деца- билингви, работим за активното им приобщаване в системата на предучилищното образование,за създаване на условия за усвояване на българския език и оказване на педагогическа, психологическа и социална подкрепа. ВОР в ДГ се базира на програмна система с учебни цели по дидактичната система „Чуден свят" на издателство „Просвета"- за ДГ Програмата е одобрена от МОН и е в съответсвие с ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

Силни страни: ВОР е съобразена с индивидуалния темп на развитие на децата; съблюдава се здравословен режим: достатъчно двигателна активност, умствено натоварване с преобладаващи положителни емоции и впечатления, осигуряване на необходимия следобеден сън и тихи игри. Работи се за формиране умения и навици, за самообслужване и за развитие на естетически и нравствени качества.

Заплахи, проблеми: Голям брой деца със сериозни обучителни трудности поради недостатъчно владеене на български език/деца с майчин език, различен от българския/

Училищната готовност на децата

Всички 5-6 годишни деца имат тест за училищна готовност в началото и края на учебната година. За нас е важно как и до колко децата билингви ще са подготвени за новата социална роля „ученик". За деца, които не владеят добре български език, освен задължителната подготовка се осигурява и допълнително обучение по български език по Проект BG05M20P001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.Имаме реална оценка на постигнатите резултати и устойчивостта на положените усилия.

3.Анализ на педагогическия състав:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	I	II	III	IV	V
	Директор с гр.	1	1							1
	Старши учител	2	2			1		1		
	учител	1	1							1

Помощно-обслужващ персонал

	Помощно-обслужващ персонал		образование
	домакин	1	средно
	готвач	2	Средно +курс по готварство
	помощник възпитател	2	Средно +курс за помощник възпитател

Персоналът се състои от много добри специалисти, работещи с желание и отговорност в процеса за отглеждането, възпитанието и обучението на децата. Налице са добър психологически климат и много добри условия на труд. Нарушения и нередности през изминалата учебна година не са констатирани

Силни страни

- Екипна работа между учителите на детските групи.

Наличие на финансови условия за материално стимулиране-НП диференцирано заплащане.

- Създадени са условия за улеснен преход от семейна среда към детска градина и училище.
- Много добро санитарно-хигиенно поддържане.
- Грижа за здравето и здравна профилактика.
- Осигурена е възможност за допълнителни дейности по работа по проекти и за повишаване на квалификацията.
- Участие в програми „Училищен плод" и „Училищно мляко".

- Наличие на активен сайт на детската градина, поддържане на информационни табла във всяка група.

Слаби страни, проблеми:

- Обогатяване на игровата и дидактичната база по БЕЛ И БДП.
- Участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейността на детската градина.
- Обогатяване на игровата и дидактичната база.
- Допълване на методичния кабинет с новоизлязла литература по БДП .
- Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на детската градина.

4. Учебно-техническа и материална база.

ДГ "Пролет" предлага нова съвременна и съобразена с възрастта на децата материална база. Всяка група е обзаведена с удобни естетизирани мебели, които провокират творческо въображение и креативност на учители и деца.

Базата разполага с:

- модерно обзаведени занимални с кътове за игра и учебна дейност, санитарни възли;
- оборудван физкултурен салон,трапезария за хранене във филиала;
- открити игрови площадки с пясъчници, пързалки и катерушки;
- методичен кабинет;
- гардероб от костюми и носии за празниците;
- обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа;

Създадени са условия за пълноценно детство, равен старт на всяко дете, емоционално благополучие и целенасочена предучилищна подготовка за успешна реализация в училище.

През 2019-2020г година основната сграда е изцяло ремонтирана чрез програмата за хуманитарна помощ на Военноморските сили на САЩ. Общата стойност на проекта -80 хил. долара. осъществен е план за енергийна ефективност и изградена нова отоплителна система.

Изводи:

- Търсене и реализиране на средства за основен ремонт на дворното пространство и за двете сгради, оборудване със съвременни и безопасни настилки и уреди за физическото развитие на децата.„
- Обогатяване на игровата и дидактичната база.
- Дооборудване на физкултурния салон с уреди и пособия.
- Допълване на методичния кабинет с новоизлязла литература.

II. Цели, основни задачи и приоритети в дейността на детската градина през новата учебна година.

1. **Мисия**:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна и позитивна среда за неговото развитие;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

2. **Визия**

ДГ "Пролет" - желано и любимо място в което децата се чувстват свободни, обичани и щастливи. Място с пространства за игра, познание и общуване; място за сътрудничество и просперитет за семейства и колектив.

Уникалност - Детската градина е уникална с това, че чрез нейната възпитателно образователна работа влизат в контакт, взаимодействат и си сътрудничат деца, семейства и екип от 3 различни етноса. Или детската градина е уникална етнокултурна среда. Това ни дава възможности за реализиране на нашата

Стратегия: Посредством съвместното отбелязване на християнските и местни фолклорни празници и обичаи, интегриране на детето към традиционните български и общочовешки ценности; формиране на знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната и природната среда.

3.**Цел и задачи**:

Цел: да създадем условия така, че децата да изживеят пълноценно своето детство и да получат качествена подготовка за училище. Основни задачи:

- **Целенасочено и системно изучаване на български език в съвременна възпитаваща среда, гарантираща физически и душевен комфорт.**
- **Повишаване на квалификацията на педагозите и работа по проект АПСПО;Обогатяване на игровата и дидактичната база по БЕЛ И БДП.**
- **Детската градина – център на педагогическо партньорство със семейство и училище.**

4.**Приоритети** на детската градина за учебната:

- ✓ Прилагане и спазване на държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка и документите за системата на народната просвета.
- ✓ Опазване живота и здравето на децата в детската градина и на улицата - обучение по БДП и повишаване на квалификацията на педагозите по БДП;
- ✓ Задължителната подготовка на децата 2 години преди постъпването им в първи клас. Качество на подготовката на детето към новата социална позиция „ученик" и безпроблемна адаптация в училище„Равен достъп и равен шанс за успех".
- ✓ Интеграция и социализация на деца от малцинствен етнически произход. Толерантност към различията.
- ✓ Популяризиране на детското творчество и добрите практики за изграждане на позитивни нагласи и доверие към детската градина;
- ✓ Използване на празниците и развлеченията в детската градина за приобщаване на децата към общонационални ценности и за изграждане на добър имидж;
- ✓ Детската градина – център на педагогическо партньорство със семейство и училище.

VII. Проектни дейности на детската градина.

Тема на проекта и цели на преекта	Финансира се	Участници Отговорни	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Национални и международни проекти на детската градина.				
1) „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини" за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст. 2) „Училищен плод" **„Училищно мляко"** Предназначен е за детските градини и училищата. Целта на проекта -грижата за здравето на децата 3) 3. „С игрите всеки ден здрави, весели растем!" - по ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 46 на МС от 19.03.2020 г. . (по 3,00 лева на дете) за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 4) Проект BG05M2OP001-3.005 "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" (АПСПО)	Национална програма Държавен Фонд Земеделие. Държавен общински бюджет " ОП„Наука и образование за интелигентен растеж"	Деца ДГ Деца ДГ Деца учители община, ДГ,деца	Октомври--май Октомври-май Октомври-май по график	децата и техните родители да се запознаят със значението на плодовете и зеленчуците за здравословното хранене. Подобряване хранителните навици на децата. Ежегодното обогатяване на МБ • повишаване на качеството на образованието в ДГ и в подготвителните групи, в които се обучават деца от различен етнически произход

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.	Срок 2022-2023г.
Основните цели и приоритетите се реализират чрез дейността на ДЗ в следните направления: I. Възпитателно-образователна работа;- Програмна система на ДГ –приложение с включени: Годишни тематични разпределения Дневен режим Седмично разпределение Диагностични процедури	
II. Ефективна дейност на педагогическия съвет; План за работа на Педагогическия съвет. Теми и график на заседанията на ПС. Приложение	
III.Качествен педагогически и административен контрол; Пран на контролната дейност на директора - форми, обекти, срокове и отчетност. Приложение	
IV.Квалификационна дейност на педагогическия и непедагогическия персонал; План за квалификация. Приложение	
V.Обогатяване на дидактично-игровата и МТБ в ДЗ; Участие в проекти отг. Николова,Дахил, Иванова	
VI.Взаимодействие на ДЗ с родители,обществен съвет и социални партньори. **1.** ДЗ и социална среда: 1.1. Взаимодействие с, родители и обществен съвет. Съвместни празници, развлечения,открити моменти План и съдържание на заседанията на ОС. отг. Николова План за работа с родителите.отг. Николова,Дахил, Иванова. Приложение 1.2. Психолого-педагогическа, възпитателна и методическа работа с децата. Задачи и форми за работа на формираните Комисии 1. 2.1. Здравно образование и възпитание. План отг. Иванова 1.2.2. Безопасност на движението. План- ВОД план съвм. инициативи с КАТ–отг.Николова,Дахил,Иванова 1 2.3. Действия при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари.- план –отг. Николова,Дахил. Задачи и форми за работа на Комисията по охрана на труда и защита при природни и други бедствия Празничен календар	
Празници и ритуали на детската градина ***„Есенен карнавал и спортен празник"*** ***„ Ден на семейството"*** ***„Дядо Коледа при нас"*** ***„ Баба Марта"*** ***„ Ден на Мама"*** ***„ Пролетна веселба"*** ***„ Великден" и „Цветница"*** ***„ На гости на първи клас"*** ***„ Първи юни"*** ***„ Довиждане детска градина. Здравей първи клас!"*** ***„ На гости на …"(семейство, което ни е поканило)*** ***„ Шекер Байрам"***	
Взаимодействие „детска градина – начално училище".	
„ Детската градина - център за педагогическо партньорство със семейство и училище. 1. На гости на първи клас" – открит урок в началното училище; 2.„Довиждане, детска градина" – традиционно тържество в края на учебната година;	Април май отг.Николова,Дахил, Иванова
Медийно отразяване на дейността на детската градина	
Отразяване на приоритетни дейности и мероприятия ,празниците в детската градина в местния вестник,кабелна телевизия Карнобат,сайт и фейсбук страницата за популяризиране детските таланти и издигане престижа на детското заведение	Срок постоянен- отг.Николова,Дахил,Иванова

Директор :